

S07

Professor de **Educação Física**

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de novembro



35 questões



14 às 18h



4h de duração*



Edital 06/2019 **Magistério**



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1

No Brasil existem variedades linguísticas em decorrência de cada classe social e das regiões, e essa diversidade muitas vezes é sinônimo de preconceito na sociedade. Tal preconceito deve ser enfrentado na escola como parte do objeto educacional; para isso o ensino de Língua Portuguesa deve se livrar do mito “do que é certo”, visão segundo a qual a língua escrita é espelho da língua falada, o que leva a considerar a necessidade de consertar a fala do aluno para que ele escreva bem. Esse tipo de conduta, além de desvalorizar a forma de falar de cada estudante, denota desconhecimento de que a escrita de uma língua não corresponde inteiramente a nenhum dos seus dialetos ou variedades, por mais que eles tenham prestígio num determinado momento histórico. A questão não é falar certo ou errado, mas saber como utilizar a linguagem dentro de sala de aula e fora dela, em diferentes contextos de interação. Cabe à instituição educacional ensinar o aluno a ser competente no uso da língua oral e escrita, nas diversas situações comunicativas.

DE BETTIO, Maíra Althoff. Disponível em: <<https://www.infoescola.com/pedagogia/parametros-curriculares-nacionais-da-lingua-portuguesa/>>. Acesso em: 11 set. 2019. [Fragmento adaptado].

1. Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 1.

- a. O preconceito linguístico não está associado à variedade linguística que o aluno utiliza, mas ao grupo social ao qual ele pertence.
- b. No ensino de Língua Portuguesa, todas as variedades faladas no Brasil devem ser igualmente valorizadas.
- c. As diferentes variedades linguísticas que caracterizam o português do Brasil são muito mais regionais (diatópicas) do que sociais (diatráticas).
- d. O objetivo da escola, de acordo com os PCNs atuais, é ensinar o aluno a usar, em suas falas, a modalidade da língua escrita padrão, que se baseia nos escritores clássicos.
- e. Em qualquer fase da história da língua, a modalidade escrita sempre reproduz fielmente uma variedade prestigiada da língua falada.

2. Assinale o principal tipo de argumento utilizado no texto 1.

- a. ilustração
- b. de autoridade
- c. causa e consequência
- d. comparação (analogia)
- e. evidência (comprovação)

3. “Esse tipo de conduta, além de desvalorizar a forma de falar de cada estudante, denota desconhecimento de que a escrita de uma língua não corresponde inteiramente a nenhum dos seus dialetos ou variedades, por mais que eles tenham prestígio num determinado momento histórico.”

Sobre a frase, é **correto** o que se afirma em:

- a. O pronome pessoal do caso reto “eles” retoma o termo “dialetos”, mas não retoma “variedades”.
- b. A expressão “por mais que” exerce a função de adjunto adverbial do verbo “tenham”.
- c. A oração “por mais que eles tenham prestígio num determinado momento histórico” exerce a função de adjunto adnominal de “dialetos ou variedades”.
- d. O termo “a forma de falar de cada estudante” exerce a função de objeto indireto do verbo “desvalorizar”.
- e. O verbo “denota” está no presente do indicativo e concorda com o sujeito simples “este tipo de conduta”.

4. Analise as frases a seguir.

1. Consegui pagar todas as minhas dívidas, apesar de ter ficado desempregado no início do ano.
2. Caso precise gastar mais com a construção do quiosque, precisamos aumentar o valor do rateio.
3. Nos Jogos Pan-americanos, uma jovem atleta foi eliminada por *doping* apesar de não terem encontrado nenhuma substância proibida em seu organismo.
4. O rapaz saiu mais cedo hoje e foi a uma clínica para fazer alguns exames.
5. Quando alguém é picado por uma cobra, convém procurar ajuda médica imediatamente.

Sobre as frases, é **correto** o que se afirma em:

- a. Nenhuma frase apresenta relação de finalidade.
- b. Apenas a frase 1 contém relação de causa e efeito.
- c. Tanto na frase 1 quanto na frase 4, a oração subordinada vem antes da oração principal.
- d. Nas frases 2 e 5, ocorrem relações de condição e de tempo, respectivamente.
- e. Na frase 3, a segunda oração é a principal, e a primeira oração é adverbial.

5. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua escrita padrão.

- a. Houveram algumas sugestões anteriores as que você deu.
- b. A gente chegou à meia-noite, um pouco antes de as portas se fecharem.
- c. Devem fazer mais de vinte anos que minha mãe mora à Rua Pelicano Branco.
- d. Também vai em anexo, juntamente com a cotação dos projetos, os documentos sobre o licenciamento da obra.
- e. Com tantas queimadas, o ar a que aspiramos podem provocar doenças pulmonares e dores de cabeça.

Texto 2

Europa, França e Bahia

[...]

Meus olhos brasileiros se enjoam da Europa.

Não há mais Turquia.

O impossível dos serralhos esfacela erotismos prestes a declanchar.

Mas a Rússia tem as cores da vida.

A Rússia é vermelha e branca.

Sujeitos com um brilho esquisito nos olhos criam o filme bolchevista

e no túmulo de Lenin em Moscou parece que um coração enorme

está batendo, batendo mas não bate igual ao da gente...

Chega!

Meus olhos brasileiros se fecham saudosos

Minha boca procura a 'Canção do Exílio'

Como era mesmo a 'Canção do Exílio'?

Eu tão esquecido de minha terra...

Ai terra que tem palmeiras

Onde canta o sabiá!

Carlos Drummond de Andrade, 1930.

6. Sobre o poema de Carlos Drummond de Andrade, é **correto** afirmar:

- a. inclui uma paródia que subverte o texto Canção do Exílio, de Gonçalves Dias, porém sob forma crítica e reflexiva.
- b. contém uma paráfrase do texto original de Casimiro de Abreu, atribuindo-lhe uma nova "roupagem" discursiva, embora mantendo a mesma ideia contida no texto original.
- c. o recurso utilizado pelo autor denomina-se bricolagem, que consiste em criar um texto a partir de fragmentos de diversos outros textos com os quais dialoga, em um processo de citação extrema.
- d. se caracteriza como uma alusão, pois faz referência a elementos presentes em outros textos de forma indireta, ou seja, por meio de características simbólicas.
- e. pode ser rotulado de pastiche, que consiste em criar um novo texto a partir dos fragmentos de diversos outros textos.

7. Analise as frases abaixo, escolhendo a palavra (entre parenteses) que completa corretamente a sentença.

- Sua conduta irresponsável (infringiu/infligiu) sérios danos aos colegas de trabalho.
- Um mutirão leva ações (beneficentes/beneficientes) aos moradores do Jardim Guanabara II.
- Estes são os municípios (porque/porquê/por que/por quê) já passamos hoje.
- Incapaz de tomar a melhor decisão, a mãe largou seu filho (lactente/lactante) sobre o sofá.
- Os grevistas reuniram-se hoje cedo para organizar o texto com as (reinvidicações/reivindicações) e planejar as próximas ações.

Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras **corretas**.

- a. infligiu • beneficentes • porquê • lactante • reinvidicações
- b. infligiu • beneficentes • por que • lactante • reivindicações
- c. infligiu • beneficentes • por que • lactente • reivindicações
- d. infringiu • beneficentes • porquê • lactente • reinvidicações
- e. infringiu • beneficentes • por quê • lactente • reinvidicações

8. Analise a frase abaixo:

“..... mais ou menos três meses, fui até farmácia antes de ir aula de inglês.”

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. A • à • a
- b. A • à • à
- c. À • a • a
- d. Há • a • à
- e. Há • à • a

9. Substitua os termos destacados por um pronomes pessoal oblíquo e faça os ajustes no verbo, se necessário.

- Nunca mais haverá de abraçar **seu irmão**.
- Acompanhamos **seu sofrimento** até sua morte.
- Deixaram **o filho** na escola às 7 horas da manhã.
- Emprestaram **ao vizinho** algumas lâmpadas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta** de substituição, de cima para baixo.

- a. abraçar-lo • acompanhamo-lo • deixaram-lhe • emprestaram-lhes
- b. abraçá-lo • acompanhamo-lo • deixaram-no • emprestaram-lhe
- c. abraçá-lo • acompanhamo-lhe • deixaram-o • emprestaram-nas
- d. abraçar-lhe • acompanhamos-lo • deixaram-no • emprestaram-las
- e. abraçar-lhe • acompanhamos-lo • deixaram-o • emprestaram-lhe

10. Sobre redação oficial, é **correto** o que se afirma em:

- a. Na grafia dos cargos compostos, em conformidade com o Novo Acordo Ortográfico, deve-se usar hífen, e apenas o primeiro elemento hifenizado deverá ser com letra inicial maiúscula.
- b. O e-mail, assim como outras mensagens eletrônicas, não tem valor documental, isto é, nunca pode ser aceito como documento original.
- c. Artigo é a unidade básica para apresentação, divisão ou agrupamento de assuntos em um texto normativo, podendo expressar em seu caput o assunto, as medidas complementares ou mesmo as exceções.
- d. No corpo do texto de uma correspondência, podem-se empregar os pronomes de tratamento em sua forma abreviada ou por extenso, como, por exemplo: “Pelo exposto, solicito a V. Exa. Sr. Presidente Jair Bolsonaro que encaminhe nosso pleito ao Sr. Ministro da Educação”.
- e. Quando o tratamento destinado ao receptor for Vossa Senhoria, o endereçamento a ser empregado é “Ao Senhor” ou “À Senhora”. Ressalte-se que não se utiliza a expressão “A Sua Senhoria ou Senhor” ou “A Sua Senhoria a Senhora”.

Aspectos históricos, geográficos, econômicos e sociais

5 questões

11. Está entre os Estados mais ricos; seu litoral é um dos maiores produtores de pescados e crustáceos do país; é o menor e menos populoso dos Estados que compõem a sua região.

Esta é a descrição do Estado:

- a. Do Paraná.
- b. De Minas Gerais.
- c. De Santa Catarina.
- d. Do Amazonas.
- e. Do Pará.

12. Principal gás com efeito estufa produzido pela atividade humana. Sua concentração na atmosfera é atualmente 40% mais elevada do que no início da era industrial. Trata-se:

- a. Do gás Hélio.
- b. Do Mercúrio.
- c. Do Monóxido.
- d. Do Hidrocarboneto.
- e. Do CO₂ – Dióxido de carbono.

13. Atividade econômica de destaque no município de Bombinhas e fundamental para várias outras regiões do Brasil:

- a. Turismo.
- b. Mineração.
- c. Indústria têxtil.
- d. Indústria moveleira.
- e. Indústria extrativista.

14. Palco de disputas de poder, conflitos tribais e interferência de outros países, acarretando o surgimento de grupos terroristas. O país sofreu invasão militar e ainda há confrontos violentos pelo controle de territórios, tendo sido o mais fatal em 2018.

Esse conflito, que teve o seu início em 2001, aconteceu no(a):

- a. Síria.
- b. Iêmen.
- c. Nigéria.
- d. Afeganistão.
- e. República Democrática do Congo.

15. Expressiva manifestação folclórica típica do litoral de Santa Catarina, cujo primeiro registro oficial no Brasil, datado de 1870, foi efetuado pelo catarinense José Boiteux em seu livro "Águas Passadas", de 1930.

- a. Boi de mamão
- b. Festa do Divino Espírito Santo
- c. Festa de Santo Antônio dos Anjos
- d. Procissão de Nosso Senhor dos Passos
- e. Procissão de Nossa Senhora dos Navegantes

Temas de Educação

10 questões

16. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua:

- a. O Plano Diretor da Cidade.
- b. A Lei Orgânica do Município.
- c. O Plano Nacional de Educação (PNE).
- d. O regimento interno da Secretaria Municipal de Educação.
- e. O regimento interno de cada estabelecimento escolar.

17. São diretrizes do Plano Municipal de Educação de Bombinhas (2015-2025):

1. Erradicação do analfabetismo.
2. Universalização do atendimento escolar.
3. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
4. Implantação do modelo de qualidade total da educação.
5. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase na meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. Para a Secretaria de Educação de Bombinhas, o conceito de Educação Permanente constitui-se em pilar fundamental de direcionamento da política educacional.

A educação permanente se apoia nos conceitos de:

- a. Ensino linear e aprendizagem homogênea.
- b. Ensino cartesiano e aprendizagem conceitual.
- c. Ensino formativo e aprendizagem espontânea.
- d. Ensino participativo e aprendizagem linear.
- e. Ensino problematizador e aprendizagem significativa.

19. Qual dos autores abaixo defende a importância da cultura no processo de desenvolvimento das novas formações psíquicas?

- a. Piaget
- b. Freinet
- c. Vigotski
- d. Skinner
- e. Pavlov

20. Analise o texto abaixo:

Consta no Plano Municipal de Educação de Bombinhas (2015-2025) que a lógica da Educação Permanente é que visa promover a democratização institucional, incentivar a capacidade de aprendizagem e o enfrentamento criativo das demandas e desafios da educação brasileira.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. formativa, ascendente e disciplinar
- b. meritocrática, segregadora e disciplinar
- c. conformadora, homogênea e transdisciplinar
- d. descentralizadora, ascendente e transdisciplinar
- e. congregadora, meritocrática e transdisciplinar

21. A Lei nº 1619, de 14 de junho de 2018, que dispõe sobre a atualização e reorganização do Sistema Municipal de Educação de Bombinhas apregoa, em seu artigo 5º, que o Sistema Municipal de Ensino do Município de Bombinhas abrange:

1. A política de administrativa centralizada.
2. As formas de relacionamento entre os níveis da Administração Estadual e Municipal.
3. Os órgãos da administração direta da educação e do ensino.
4. A legislação da educação e do ensino, com seus componentes filosóficos doutrinários e curriculares, bem como de estrutura, de organização e de decisão relativos à educação e ao ensino e de orientação didática e pedagógica, disciplinar, conformadora e de obediência pública.
5. Os alunos, pais, professores, gestores, profissionais do ensino e da educação, funcionários.
6. O currículo entendido na variedade e na soma total das diversas situações de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 6.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. O Conselho Municipal de Educação é órgão colegiado da estrutura da Secretaria Municipal de Educação, com funções e competências:

1. Consultiva.
2. Deliberativa.
3. Normativa.
4. Propositiva.
5. Segregadora.
6. Fiscalizadora.
7. Mobilizadora.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. Apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- b. Apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- c. Apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- d. Apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.
- e. Apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 6 e 7.

23. O Fórum Municipal de Educação é órgão colegiado da estrutura da Secretaria Municipal de Educação, de caráter permanente, que tem por finalidade:

1. Coordenar a Conferência Municipal de Educação.
2. Acompanhar e avaliar a implementação de suas deliberações.
3. Avaliar e monitorar o cumprimento das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação.
4. Promover as articulações necessárias entre os correspondentes do Fórum Estadual e Nacional de Educação.
5. Emitir pareceres semestrais a respeito do desempenho dos docentes da rede Municipal de Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

24. Consta na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que os fundamentos pedagógicos possuem como foco:

- a. A conformação dos corpos.
- b. O desenvolvimento de competências.
- c. O trabalho que busca a homogeneidade dos grupos.
- d. A concepção de aprendizagem cartesiana.
- e. O desenvolvimento linear.

25. De acordo com a Teoria Histórico-Cultural, é **correto** afirmar:

- a. Quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve.
- b. Para aprender, o sujeito necessita somente de estímulos intelectuais.
- c. Quanto mais o sujeito se desenvolve, mais ele aprende.
- d. O sujeito aprende de forma segmentada.
- e. O conhecimento é inato.

Conhecimentos Específicos

10 questões

26. "O discurso pedagógico atualmente hegemônico considera o jogo como conteúdo autônomo da Educação Física" (BETTI & GOMES DA SILVA, 2019).

Como são chamados os jogos que têm como objetivo a ampliação da capacidade imaginativo-criativa, seja representando com o próprio corpo, ou projetando uma representação em algo ou alguém?

- a. Sensoriais
- b. De construção
- c. Simbólicos
- d. Ambientais
- e. De Luta

27. “A Educação Física está definida pelo artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) sob a égide de desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores” (DARIDO, 2017).

Analise as afirmativas abaixo sobre a Educação Física no Ensino Médio.

1. Há uma predominância do esporte em detrimento das demais tentativas da cultura corporal nas aulas do Ensino Médio.
2. A realização de fundamentos ou a ação de jogar determinados esportes tende a aproximar aquele estudante que não tem grandes interesses relacionados ao esporte, pois ele aprende pela repetição dos gestos motores.
3. O esporte é um fenômeno social que em diferentes intensidades permeia o cotidiano dos estudantes do Ensino Médio e que deve ser abordado na escola, sem nenhuma necessidade de repensar essa abordagem.
4. Todos os conteúdos no âmbito escolar devem apontar na direção da formação do cidadão.
5. Para que a aula de Educação Física não se torne uma prática reducionista, além da resignificação do esporte, é preciso também proporcionar ao estudante a possibilidade de conhecer e vivenciar outros temas da cultura corporal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

28. “Apesar da intensificação de recursos e da instituição de políticas públicas de acesso, muitos são os desafios no que corresponde à valorização da Educação Física no Ensino Médio” (RUFINO et al., 2017).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () A Educação Física no Ensino Médio, sobretudo no ensino noturno, encontra-se em uma situação afiliva, uma vez que não parece ser de fundamental importância aos alunos posto que muitos deles possuem amparo legal para a dispensa.
- () É apenas com o amparo legal que a Educação Física no Ensino Médio obterá sua legitimidade.
- () As aulas de Educação Física do Ensino Médio devem ser concebidas nos mesmos moldes e referências das aulas diurnas, pois estão dirigidas aos mesmos contextos.
- () Deve-se negar o esporte enquanto conteúdo da Educação Física no Ensino Médio, pois este sempre busca o ápice atlético.
- () Os alunos têm se afastado dos espaços escolares destinados às atividades motoras e buscado experiências corporais que lhes tragam satisfação em espaços extracurriculares, como clubes, parques e academias.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • F • V • F • F
- c. V • F • F • F • V
- d. F • V • F • V • V
- e. F • V • F • V • F

29. "Inúmeras têm sido as padronizações sobre os pontos antropométricos e sua utilização em medida" (CARNAVAL, 2008).

Assinale a alternativa **correta** sobre o conceito de envergadura.

- a. É a medida da distância do ponto sphyrion tibiale à região plantar, estando o avaliado em posição ortostática.
- b. É a distância do ponto dactylion até a região plantar, estando o avaliado com o membro superior direito na vertical elevado a 180 graus, por sobre a cabeça e com o cotovelo estendido.
- c. É a distância do dactylion direito ao dactylion esquerdo, estando o testado em pé com os braços abduzidos, formando um ângulo de 180 graus com o tronco; os cotovelos devem estar estendidos e os antebraços pronados.
- d. É a distância do dactylion direito ao dactylion esquerdo, estando o testado em pé com os braços abduzidos, formando um ângulo de 90 graus com o tronco; os cotovelos devem estar estendidos e os antebraços supinados.
- e. É a medida da distância do ponto trochanterion à região plantar, estando o avaliado na posição ortostática.

30. De acordo com Gallahue, Ozmun & Goodway (2013), "o início da adolescência é marcado por um período de aumentos somáticos acelerados tanto na altura como no peso".

O que controla o surgimento, a duração e a intensidade do crescimento é:

- a. O genótipo.
- b. O fenótipo.
- c. A puberdade.
- d. O crescimento secular.
- e. O hormônio de crescimento.

31. Analise as afirmativas abaixo sobre a história da Educação Física no Brasil.

1. O modelo esportivista, adotado na Educação Física escolar, é muito exaltado pelos meios acadêmicos, principalmente a partir da década de 1980.
2. Os governos militares que assumiram o poder em 1964 passaram a investir pesado no esporte na tentativa de fazer da Educação Física um sustentáculo ideológico, promovendo o país com êxito nas competições de alto nível.
3. A partir da década de 1930, a concepção dominante da Educação Física é calcada na perspectiva militarista, valorizando o desenvolvimento do físico e da moral, a partir do exercício.
4. Os métodos ginásticos procuravam capacitar os indivíduos no sentido de contribuir com a indústria nascente e com a prosperidade da nação.
5. Com a adoção das concepções pedagogicistas houve um abandono de uma Educação Física comprometida com uma organização didática ainda sobre os parâmetros militaristas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

32. "Inclui elementos fundamentais para uma vida ativa, com menos riscos de doenças hipocinéticas e perspectiva de uma vida mais autônoma".

O conceito citado se refere à:

- a. Aptidão cardiorrespiratória.
- b. Atividade física.
- c. Aptidão física relacionada à performance motora.
- d. Aptidão física.
- e. Aptidão física relacionada à saúde.

33. “Os sistemas educacionais inclusivos preveem que o atendimento educacional dos alunos com necessidades especiais e com deficiência deve acontecer no sistema regular de ensino” (SEABRA JÚNIOR, et al., 2017).

Analise as afirmativas abaixo sobre dificuldades no encaminhamento da inclusão no sistema escolar.

1. O olhar excessivo para padrões de desempenho das habilidades esportivas tem sido apontado como influenciador positivo na efetivação da inclusão no sistema escolar.
2. O planejamento pouco flexível, bem como a formação, atualização e percepção docente, têm contribuído para a efetivação de ações inclusivas na Educação Física escolar.
3. A autoexclusão se dá a partir do momento em que o aluno não se vê com possibilidades mínimas de êxito nas atividades práticas propostas.
4. Quanto menor o sentimento de pertencer de fato a um grupo ou a uma instituição escolar, menor será o distanciamento do aluno desse processo, gerando sentimento de inclusão.
5. Para a criação de ambiente no qual as necessidades dos alunos venham a ser atendidas, é importante que o professor seja, por princípio, acessível e esteja devidamente preparado para pensar e planejar de forma inclusiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
 - e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
-

34. Como são chamadas as medidas que determinam os valores de circunferências de um segmento corporal perpendicular ao eixo longitudinal do mesmo segmento?

- a. Alturas
- b. Comprimentos
- c. Massa
- d. Perímetros
- e. Dobras cutâneas

35. O que é Abdução com relação à terminologia aplicada à Educação Física?

- a. É o ato de aproximar um segmento da linha mediana do corpo.
- b. É o ato de suspender qualquer parte do corpo no sentido contrário à ação da gravidade.
- c. É a extensão continuada de uma articulação além da posição anatômica.
- d. É o movimento correspondente à rotação interna do antebraço.
- e. É o ato de afastar um segmento da linha mediana do corpo.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		S07 Professor de Educação Física	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31	
14			32	
15			33	
16			34	
17			35	
18				





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>